

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьный музей»

Программа "Школьный музей" обусловлена новыми социально-экономическими условиями, требованиями к результатам образования в дополнительном образовании. Изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что имеет ценность для десятков поколений людей, искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого и настоящего.

«Школьный музей» может стать связующей нитью между школой, педагогами, выпускниками, ветеранами и учащимися. Замечательный русский писатель Виктор Петрович Астафьев писал о том, что память - это тот посох, на который человек опирается в своем жизненном пути, она делает его зрячим. Пусть и материалы нашего музея станут тем незримым посохом в жизни для подрастающего поколения, их родителей и выпускников нашей школы. «Школьный музей» призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися.

Цель: создание оптимальных возможностей для творческого развития детей с умственной отсталостью, и гражданского становления, удовлетворение их запросов, формирования учебных интересов в процессе краеведческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края;
- познакомить с приемами исследовательской и проектной деятельности по краеведению;
- обучить специальным навыкам сбора и оформления материалов по истории посёлка Ачит и Ачитского района и использования их в просветительской работе.

Развивающие:

- развивать личностное самообразование: активность, самостоятельность, общение, интеллектуальные способности;
- развивать способности к поисково-исследовательской, экскурсионной работы и творческой деятельности;
- развивать умения выступать перед аудиторией с применением мультимедийной техники в экскурсии и краеведческой работе.

Воспитательные:

- формирование нравственного сознания личности; воспитание качеств, взглядов, убеждений; формирование способов поведения в обществе; способов самоконтроля;
- привитие аккуратности, опрятности, умения ценить красоту в себе и окружающем мире;
- воспитание гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение любви к Малой Родине.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе примерной программы «Юные музейеды» Д.В. Смирнова из сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под ред. В.А Горского, Издательство Просвещение, 2011г.

Большую часть времени обучающиеся работают с музейным материалом музея истории народного образования Ачитского района, занимаются сбором краеведческого материала, что способствует вовлечению детей в исследовательскую, краеведческую, творческую деятельность, и создает условия для эмоционального и интеллектуального развития личности. Программа обеспечивает социально-значимую и общественно-полезную деятельность обучающихся в жизни посёлка Ачит и Ачитского района.

Программа разработана для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адресность адаптированной дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» разработана для дошкольного возраста 6-7 класс. Она реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне региона и муниципалитета приоритетным видам деятельности.

Возрастная характеристика учитываются при реализации программы. Особенно она интересна и полезна тем, кто увлекается историей, краеведением, родословием, кого привлекают профессии, связанные с музейным делом и экскурсионной деятельностью.